

Приложение к «Образовательной программе  
основного общего образования»  
МОУ «Колобовская средняя школа»

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Колобовская средняя  
школа» приказ от 29.08.2022 № 70/1  
(Приложение №1)



Ефремова М.В.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колобовская средняя школа»  
Шуйского муниципального района  
на 2022- 2023 учебный год**

Принят педагогическим советом № 1 от 25.08.2022г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования МОУ « Колобовская**  
**средняя школа» по Федеральному государственному образовательному**  
**стандарту на 2022 – 2023 учебный год.**

Учебный план основного общего образования МОУ «Колобовская средняя школа» на 2022 – 2023 учебный год (далее учебный план ООО) определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации"( в действующей редакции);

- образовательной программы основного общего образования МОУ «Колобовская средняя школа» с изменениями и дополнениями в редакции от15.03.2016 № 24/3;

-Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Колобовская СШ;

-Положения о безбалльном оценивании достижений образовательных результатов учащихся МОУ Колобовская СШ, а также особенностей образовательного учреждения.

Реализация учебного плана по ФГОС ООО направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план по ФГОС ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Предметные области	Период изучения	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	6-9 класс	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской

			<p>гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	Родной язык и родная литература	6-9 класс	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
3	Иностранный язык.	6-9 класс	<p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
4	Математика и информатика	6-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Общественно-научные предметы	6-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном,</li> </ul>

			<p>многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
6	Естественнонаучные предметы	6-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
7	Искусство	6-8 класс	<p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> </ul>

			<p>1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».</p> <p>2. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
8	Технология	6-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</li> <li>- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
9	Физическая культура	6-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> </ul>

			- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
--	--	--	---

1. Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык, литература.  
Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».
2. Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)».
3. Образовательная область «Математика и Информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет в 8 и 9 классах.
4. Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».
5. Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена «Биологией», «Химией», «Физикой».
6. Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и Изобразительное искусство». ИЗО и Музыка изучаются в 5-8 классах. Таким образом, преподавание данной образовательной области становится непрерывным.
7. Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».
8. Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

В 6-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными предметами :

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (6-7 классы);
- «Математика»- 1 час (6,9 классы);
- «Биология»- 1 час ( 7 класс);
- «История России»- 1 час (9 класс);
- «Химия»- 1 час (8 класс);
- «География»- 1 час (6 класс)

### Сетка объёма часов основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>5-тидневная учебная неделя</b>		<b>6-тидневная учебная неделя</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литература	2	2	3	3	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра		3	3	3	9

	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	3	3	8
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3	10
	ОБЖ	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>126</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	ОБЖ	1	1	-	-	2
	Математика	1	-		1	2
	История России	-	-	-	1	1
	Биология		1	-	-	1
	Химия	-	-	1	-	1
	География	1				1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Реализация учебного плана МОУ «Колобовской средняя школа» предполагает проведение промежуточной аттестации (далее П/А) по всем предметам в формах, предусмотренных рабочими программами по учебным предметам. График прохождения П/А утверждается директором МОУ «Колобовская средняя школа». График прохождения П/А учащимися, которые по уважительной причине не смогли пройти данную процедуру и учащиеся, которые повторно ее проходят (для ликвидации академической задолженности) утверждается директором МОУ «Колобовская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Колобовская средняя школа».



Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в следующих формах:

	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Русский язык</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Литература</b>	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
<b>Родной (русский) язык</b>	Итоговый тест	-	-	Итоговый тест
<b>Родная (русская) литература</b>	Итоговый тест	-	-	Итоговый тест
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Информатика</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<b>История России</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Всеобщая история</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-
<b>Обществознание</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>География</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Биология</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Физика</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Изобразительное искусство</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-
<b>Музыка</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-
<b>Технология</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-
<b>Физическая культура</b>	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
<b>ОБЖ</b>	Итоговое	Итоговое	Итоговое	Итоговое

	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
--	--------------	--------------	--------------	--------------